****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 a 11/12/2020**

|  |
| --- |
| Conto com participação de todos na realização das atividades da semana, que está recheada de diversão e muito aprendizado.  Att. Professora Nubia  **REVISÃO DE CONTEÚDOS**  Educação Infantil com novos critérios para vagas – Jornal Boa Vista e Rádio  Cultura 105.9 Fm |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 07/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando texturas.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Criar uma obra de arte com tinta a partir de seu próprio repertório.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **CARIMBO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  -Tinta guache  -Folha de sulfite  -Rolinho de papel higiênico um recipiente pratinho ou pote para colocar a tinta  Vamos brincar  Molhe o rolinho na tinta e deixar que a criança carimbe na folha de sulfite, usando sua imaginação. Agora é só se divertir! Essa brincadeira permite que a criança experimente materiais, trabalha a motricidade fina, noção especial da folha, cores e formas, importância de reciclar materiais, desenvolvimento gráfico e a criatividade.  <https://www.youtube.com/watch?v=dOnYc_VG6Xo> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 08/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Convívio e interação social. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **HISTÓRIA: O MENINO QUE AMAVA SORRIR AUTOR: JAMES MISSE**  Ouvir a contação da história pelo Yootube, trabalhar valores como a confiança, a perseverança e otimismo.  POR QUE O OTIMISMO É IMPORTANTE  O otimismo tanto gera benefícios como previne problemas na vida das crianças. Uma criança otimista:  - Será [menos insegura](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/comportamento/como-e-a-crianca-com-sentimento-de-inferioridade/).  - Controlará suas expectativas.  - Evitará a apatia e o aborrecimento.  - Não cairá no desespero por qualquer coisa.  - Terá menos possibilidade de sofrer de [ansiedade ou depressão](https://br.guiainfantil.com/materias/saude/disturbios/como-se-pode-prevenir-a-depressao-infantil/) diante das dificuldades.  - Será mais relaxada e tranquila. Sem estresse.  - [Será entusiasta](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/inteligencia/frases-do-pensador-augusto-cury-sobre-educacao/) e empreendedora nas suas atividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=AHKt9bgXOLY>  http://lojasaraiva.vteximg.com.br/arquivos/ids/2169181/1003607246.jpg?v=637007773272900000 |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 09/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar, e arremessar, livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **BRINCADEIRA ACERTE O COPO**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  -Copos ou potes de plástico  -Fita adesiva  -Bolinhas ou pode improvisar com bolas de papel  Vamos brincar? Depois de separar todos os materiais, estipule a distância que as crianças deverão arremessar. Feito isso cole os copos para que não caiam com facilidade. O desafio é que a criança acerte a bola no copo. Feito todos esses passos é só iniciar a brincadeira. Agora é só se divertir! Como essa atividade podemos trabalhar com a coordenação motora, a percepção visual e de espaço e a força.  <https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_ec> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 10 /12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  (**EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**.  ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.  **(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**  ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Dia de Culinária**  **Realizar uma receita com a mamãe de sua preferência, após postar vídeo e fotos no grupo para compartilhar com os outros colegas a experiência.**  **Incluir a criança de maneira divertida, para que a mesma tenha noção de quantidade de ingredientes, a função de cada um, transformação dos alimentos, tempo de forno, etc.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 11/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**  ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História a Ilha dos Sentimentos – Varal de Histórias Juçara Batichoti**  **Ouvir atentamente a história e identificar os sentimentos que fazem parte da mesma, trabalhando as boas maneiras, entendendo que nos expressamos através de atitudes e valores.**  <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>  A ilha dos sentimentos - Varal de Histórias | Atividades de sentimentos,  Sentimentos e emoções, Sentimentos |